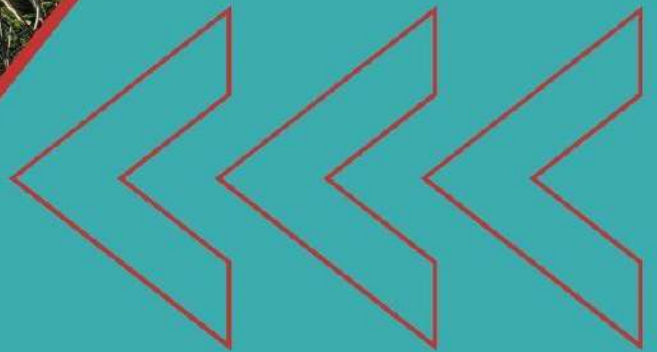
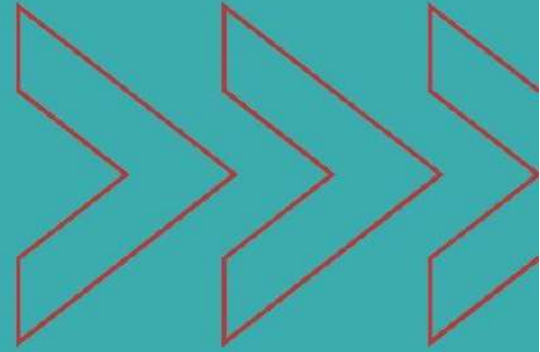




FAKULTAS
TEKNOLOGI
INDUSTRI
PERTANIAN

RENCANA STRATEGIS 2020-2024



FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
2020



RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
2020 – 2024

LEMBAR PENETAPAN



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN UNIVERSITAS PADJADJARAN
NOMOR : 10/UN6.N/HK.03/2021
TENTANG
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN UNIVERSITAS PADJADJARAN

- Menimbang : a. bahwa reformasi birokrasi di lingkungan Universitas Padjadjaran pada hakikatnya merupakan upaya untuk melakukan pembaharuan dan perubahan mendasar terhadap sistem penyelenggaraan di Universitas Padjadjaran menuju Good University Governance, yang disesuaikan dengan dinamika perkembangan di masyarakat yang berdampak pada layanan pendidikan di Universitas Padjadjaran;
- b. bahwa Sasaran utama dalam pelaksanaan reformasi birokrasi di Universitas Padjadjaran meliputi Organisasi, Peraturan perundang-undangan, Sumber Daya Manusia, Kewenangan, Pelayanan publik, Pola pikir (mindset), budaya kerja (cultureset);
- c. bahwa untuk kelancaran tugas dan strategi yang akan dilaksanakan dimasa yang akan datang pada Fakultas Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran diperlukan adanya suatu Rencana Strategis (Renstra);
- d. bahwa berdasarkan butir c di atas, perlu diterbitkan Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5494);
4. Peraturan Pemerintahan Nomor 37 Tahun 1957 tentang Pendirian Universitas Padjadjaran (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1957 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1442);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 100 Tahun 2000 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2002 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil Dalam Jabatan Struktural (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2000 Nomor 197, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4018);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2009 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan, Dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 15, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4263);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 80 Tahun 2014 tentang Penetapan Universitas Padjadjaran Sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 301);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Padjadjaran (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5720);
10. Keputusan Majelis Wali Amanah Universitas Padjadjaran Nomor 15 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Padjadjaran Periode 2019-2024;
11. Keputusan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 1520/J06/Kep/KP/2005 Tanggal 13 September 2005 tentang Pendirian Fakultas Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran;

12. Peraturan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 1 Tahun 2020 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Pengelola Universitas Padjadjaran;
13. Keputusan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 48/UN6.RKT/Kep/HK/2021 Tanggal 2 Januari 2021 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
- PERTAMA** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN UNIVERSITAS PADJADJARAN TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN UNIVERSITAS PADJADJARAN
- KEDUA** : Segala biaya yang timbul dari keputusan ini dibebankan pada anggaran Universitas Padjadjaran Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak Tahun 2020-2024, dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jatinangor
Pada tanggal 3 Januari 2021



Tembusan :

1. Yth. Rektor (sebagai laporan)
2. Yth. Para Wakil Dekan FTIP Unpad;
3. Yth. Para Ketua Program Studi FTIP Unpad;
4. Yth. Para Kepala Departemen FTIP Unpad;
5. Yth. Para Manajer FTIP Unpad;

KATA PENGANTAR

Rencana strategis (Renstra) Fakultas Teknologi Industri Pertanian (FTIP) Universitas Padjadjaran merupakan tindak lanjut Renstra Universitas Padjadjaran terdiri atas kebijakan strategis di tingkat fakultas. Renstra FTIP ini disusun untuk memberikan gambaran umum tentang rencana strategis yang akan dilaksanakan dan dikembangkan oleh segenap sivitas akademika FTIP Unpad sesuai dengan visi, misi, dan keadaan perkembangan fakultas dalam menghadapi era globalisasi, dan Revolusi Industri 4.0.

Kebijakan yang dirumuskan dalam Renstra ini didasarkan pada faktor kekuatan dan kelemahan faktor internal serta peluang dan ancaman faktor eksternal. Disamping itu ditindaklanjuti dari hal-hal teknis tentang fenomena proses pendidikan, kebutuhan SDM, dan sistem informasi yang diperlukan.

Secara umum strategi yang dipakai mengikuti arah pengembangan Universitas Padjadjaran dan secara khusus mengacu pada kebijakan di dunia pendidikan teknologi baik di tingkat nasional maupun internasional. Renstra ini disusun agar dapat dijadikan panduan dalam merumuskan perencanaan kinerja, program dan kegiatan tahunan di Fakultas Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran agar dapat diperoleh kinerja dan hasil yang optimal selama lima tahun ke depan yaitu Tahun 2020 – 2024.

Bandung, Januari 2020

Dekan FTIP Unpad,

The image shows a circular official stamp of Universitas Padjadjaran. The outer ring contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top and 'UNIVERSITAS PADJADJARAN' at the bottom. The inner ring contains 'FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN'. In the center is a blue emblem featuring a book, a gear, and a plant. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Dr. Ir. Edy Suryadi, MT.

NIP. 196705141994031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
1. PENDAHULUAN.....	1
2. SEJARAH FTIP.....	2
3. KONDISI FTIP.....	4
3.1 Peminat dan Pendaftar.....	5
3.2 Jumlah dan Status Mahasiswa (Per 5 Tahun).....	6
3.3 Lama Studi dan Rata-rata IPK lulusan.....	7
3.4 Penelitian.....	8
3.6 Pengabdian Kepada Masyarakat.....	9
3.6 Jalinan Kerjasama.....	10
3.7 Sumberdaya Manusia.....	21
3.8 Tenaga Kependidikan.....	23
3.9 Keuangan.....	24
3.10 Sarana dan Prasarana.....	26
4. ANALISIS SITUASI FTIP.....	30
4.1 Kekuatan.....	30
4.2 Kelemahan.....	30
4.2 Peluang.....	30
4.3 Tantangan.....	30
5. LANDASAN HUKUM.....	31
6. TUJUAN PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS.....	32
7. VISI, MISI DAN TUJUAN FTIP.....	32
7.1 VISI.....	32
7.2 MISI.....	32
7.3 TUJUAN.....	33
8. ISU STRATEGIS.....	34
8.1 Pembangunan Industri Pertanian.....	34
8.2 Anggaran Pendidikan.....	34
8.3 Penelitian.....	34
8.4 Akuntabilitas Pendidikan.....	34
8.5 <i>Enterpreneurship</i>	35
8.6 Globalisasi dan Jaringan Pendidikan.....	35

9	PERUMUSAN STRATEGI.....	36
10	SASARAN.....	37
	10.1 Tujuan 1.....	37
	10.2 Tujuan 2.....	37
11	RUMUSAN STRATEGIS.....	39
	11.1 Sasaran 1 :.....	39
	11.2 Sasaran 2 :.....	39
	11.3 Sasaran 3 :.....	39
	11.4 Sasaran 4 :.....	40
	11.5 Sasaran 5 :.....	40
	11.6 Sasaran 6 :.....	40
	11.7 Sasaran 7 :.....	41
	11.8 Sasaran 8 :.....	41
	11.9 Sasaran 9 :.....	41
	11.10 Sasaran 10 :.....	42
	11.11 Sasaran 11 :.....	42
	11.12 Sasaran dan Strategi Pencapaian Fakultas Teknologi Industri Pertanian.....	43
12	RENCANA KEGIATAN.....	57
13	PENUTUP.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jumlah Peminat dan Daya Tampung.....	5
Gambar 2. Model Perumusan Strategis.....	36
Gambar 3. Rencana Strategi Tahun 2018 – 2024.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah dan Status Mahasiswa.....	6
Tabel 2. Jumlah rata-rata luluusan dan masa studi	7
Tabel 3. Jumlah judul penelitian dan Total Dana Penelitian	8
Tabel 4. Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan total dana pengabdian kepada masyarakat.....	9
Tabel 5. Lembaga Mitra Kerjasama dan Jenis Kerjasama yang dilakukan	10
Tabel 6. Jumlah Dosen Tetap yang bertugas di FTIP Unpad	21
Tabel 7. Jumlah tenaga kependidikan yang bertugas di FTIP Unpad	23
Tabel 8. Sumber dana dan Jenis Dana	24
Tabel 9. Skema hubungan antara sasaran dengan strategi dan pilar pengembangan Fakultas Teknologi Industri Pertanian.....	50

1. PENDAHULUAN

Universitas Padjadjaran berperan sangat besar dalam pembangunan sumberdaya manusia melalui fungsi Tridharma Perguruan Tinggi yang diembannya. Fakultas Teknologi Industri Pertanian (FTIP Unpad) yang menjadi bagian yang ikut andil dalam pembangunan sumberdaya manusia menghadapi tantangan perkembangan kehidupan masyarakat yang sangat pesat dalam berbagai aspek kehidupan. FTIP Unpad haruslah mampu menjawab tantangan tersebut terutama dalam hal pemenuhan atas kebutuhan jenis dan kualitas sumberdaya manusia, ilmu pengetahuan dan pengembangan teknologi serta penerapannya khususnya di bidang teknologi industri pertanian.

Peran yang dijalani oleh FTIP Unpad tidaklah seketika bisa dirasakan hasilnya tetapi diperlukan waktu yang cukup panjang dan dilaksanakan secara bertahap sampai waktu tertentu. Oleh karena itu FTIP perlu melakukan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop). Strategi merupakan langkah-langkah berisikan program-program indikatif untuk mewujudkan visi dan misi. Renstra merupakan suatu acuan yang sangat penting dalam menyusun program-program kerja, kegiatan dan langkah-langkah teknis untuk 5 tahun ke depan.

Seiring dengan berjalannya waktu, FTIP telah berusia tiga belas tahun dimana telah menjalankan rencana strategis yang disusun pada tahun 2006 – 2011 dan 2012 – 2017, digunakan sebagai acuan hingga tahun 2017. Serta Rencana Startegis tahun 2012 – 2017 yang merujuk kepada : (1) Rencana Strategis Univeristas Padjadjaran 2011 - 2016 beserta hasil evaluasi terhadap pelaksanaan, (2) Isu-isu strategis yang terkait dengan mandat FTIP Unpad, dan mempertimbangkan potensi, peluang dan tantangan ke depan. Selanjutnya dalam upaya mencapai visi dan misi FTIP 2024 maka disusunlah Rencana Strategis Tahun 2020 – 2024.

Renstra FTIP Tahun 2020 – 2024 memuat visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, dan program dan kegiatan pembangunan, sesuai dengan tugas pokok dan fungsi FTIP Unpad. Segala informasi baik tentang keluaran (output), maupun sumberdaya yang tercantum di dalam dokumen rencana ini bersifat indikatif.

2. SEJARAH FTIP

Fakultas Teknologi Industri Pertanian (FTIP) diresmikan pada tanggal 13 September 2005 dengan Keputusan Rektor Universitas Padjadjaran no 1S20/J06/Kep/Kp/2005. FTIP lahir dari adanya peningkatan status dari Jurusan Teknologi Pertanian (TEKNOTAN) Fakultas Pertanian Universitas Padjadjaran. Awalnya Jurusan Teknotan merupakan salah satu jurusan dari enam jurusan yang ada di Fakultas Pertanian Universitas Padjadjaran; didirikan tahun 1983 melalui Surat Keputusan (S.K) Direktur Jendral Pendidikan Tinggi nomor 134/Dikti/Kep/1984 dan mempunyai tiga Program Studi, yaitu: (i) Program Studi Teknologi Hasil Pertanian; (ii) Program Studi Alat dan Mesin Pertanian serta (iii) Program Studi Teknik Tanah dan Air. Pada tanggal 11 Juli 1996 melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan ketiga program studi ini dilebur menjadi dua yaitu Program Studi Teknologi Pangan dan Teknik Pertanian. Ada beberapa pertimbangan mendasar bagi Jurusan Teknologi Pertanian mengembangkan diri menjadi Fakultas Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran, yaitu:

- 1) Jurusan Teknologi Pertanian adalah satu dari dua jurusan di Universitas Padjadjaran yang memiliki inti program pendidikan berbasis teknologi.
- 2) Kedudukan Jurusan Teknologi Pertanian cukup jauh keterkaitannya dengan batang ilmu pertanian yang berada di Fakultas Pertanian.
- 3) Potensi Jurusan Teknologi Pertanian yang cukup bagus dibuktikan dengan perolehan akreditasi dua program studi masing-masing mendapat A dan mendapat Hibah Kompetisi Semi Que IV dan PHK A2 serta adanya kerjasama baik dalam maupun luar negeri.
- 4) Jumlah peminat yang mendaftar di Jurusan Teknologi Pertanian tinggi
- 5) Potensi sumberdaya pendukung kegiatan pendidikan serta kinerja Jurusan meningkat
- 6) Kebutuhan lulusan bidang .Teknologi Pertanian terus meningkat sejalan dengan tumbuh pesatnya bidang agroindustri dan agrobisnis

Pada saat Fakultas berdiri, Dekanat menempati Gedung PEDCA Utara dan sejak awal Januari 2009 menempati gedung baru di kawasan kampus yang diperuntukkan bagi FTIP. Pada kawasan tersebut didirikan lagi sebanyak 2 gedung yaitu

Gedung Dekanat dan Gedung Jurusan Teknologi Industri Pangan direncanakan dibangun mulai pada tahun 2012.

Pada tanggal 1 Agustus 2009 FTIP memperoleh ISO 9001:2008 dengan nomor sertifikat ID09/1367 dalam "Education Service including Design Curriculum & Lecture material, Teaching and Learning", dan merupakan fakultas yang memperoleh sertifikat ISO di Lingkungan Universitas Padjadjaran.

Pada tahun 2016 FTIP telah memiliki 4 Gedung untuk menunjang kegiatan yang terdiri dari : Gedung I (Dekanat), Gedung II (Gedung TPB), Gedung III (Gedung TPN), dan Gedung IV (TIN, PEDCA Utara).

3. KONDISI FTIP

Fakultas Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran telah berusia 13 Tahun Lebih. Meskipun tergolong fakultas dengan jumlah mahasiswa dan alokasi anggaran yang kecil, namun selalu berusaha melakukan pengelolaan pendidikan dengan baik. Hal ini juga karena FTIP telah bertekad untuk melaksanakan manajemen mutu berbasis ISO 9001-2008 serta berupaya untuk selalu merujuk upaya-upaya penjaminan mutu Universitas. Merujuk kepada Indikator Kunci Kinerja (IKK), maka kesetaraan FTIP termasuk dalam kelompok atas dengan pencapaian IKK Terbaik.

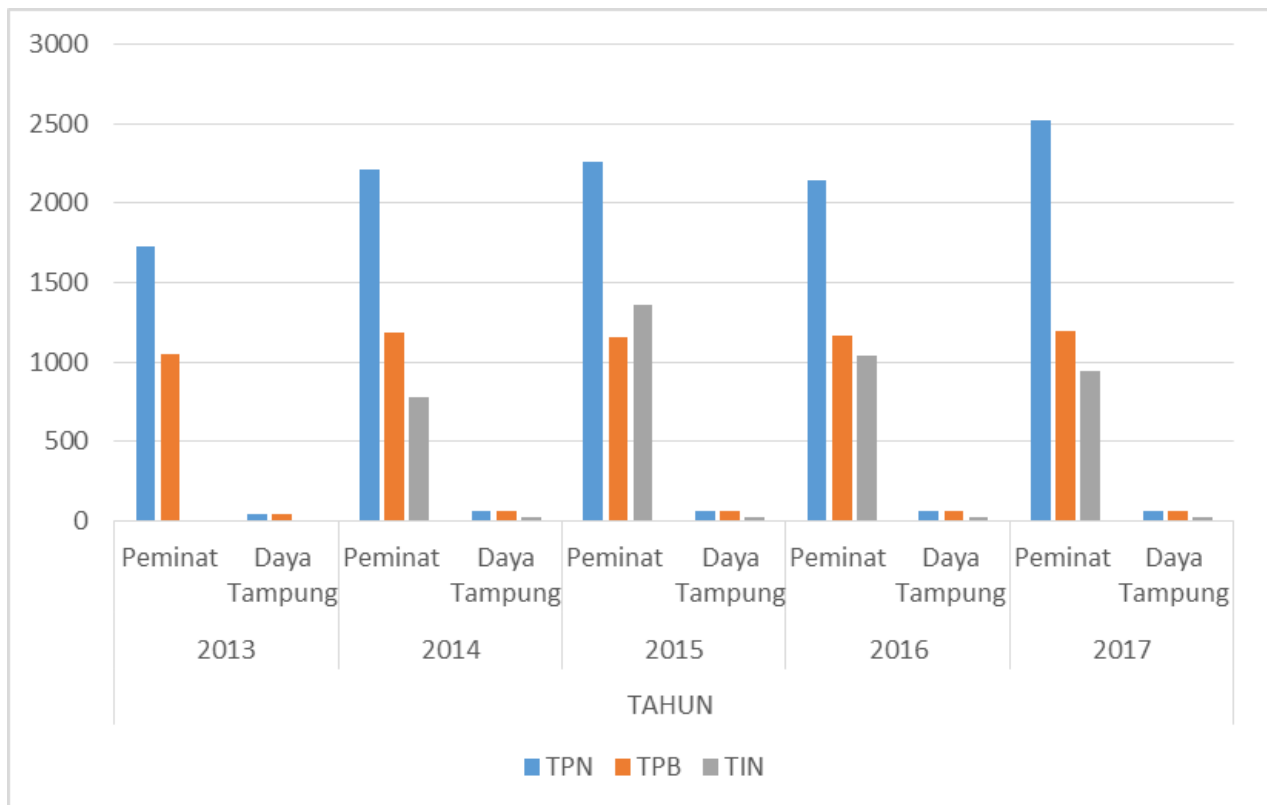
Namun demikian, ada banyak hal yang harus diperbaiki agar kinerja memuaskan. Kinerja yang perlu menjadi perhatian serius adalah secara langsung terkait dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dari aspek pendidikan FTIP masih belum beranjak untuk bisa menghasilkan sejumlah lulusan sehingga Angka Efisiensi Edukasi (AEE) 25% yang berarti mayoritas waktu studi lulusan 4 tahun (tepat waktu). Dari segi IPK lulusan juga masih berkisar 3,00. Dari aspek akademis secara signifikan ada perbedaan kinerja antara kelima program studi baik dari sisi jumlah maupun kualitas, termasuk indikator IPK mahasiswa. Dari sisi kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat juga belum memuaskan sebab terjadi penurunan baik dari segi jumlah kegiatan dan jumlah dan yang dapat diraih untuk kedua jenis kegiatan tersebut.

Pada bidang-bidang lainnya, mengalami kemajuan meliputi peningkatan kegiatan kerjasama, peningkatan fasilitas fisik, penambahan peralatan laboratorium, buku perpustakaan, perangkat teknologi informasi, pembenahan taman dan ruang publik lainnya. Pada saat ini FTIP memiliki 4 Gedung untuk menunjang kegiatan yang terdiri dari : Gedung I (Dekanat), Gedung II (Gedung TPB), Gedung III (Gedung TPN), dan Gedung IV (TIN, PEDCA Utara).

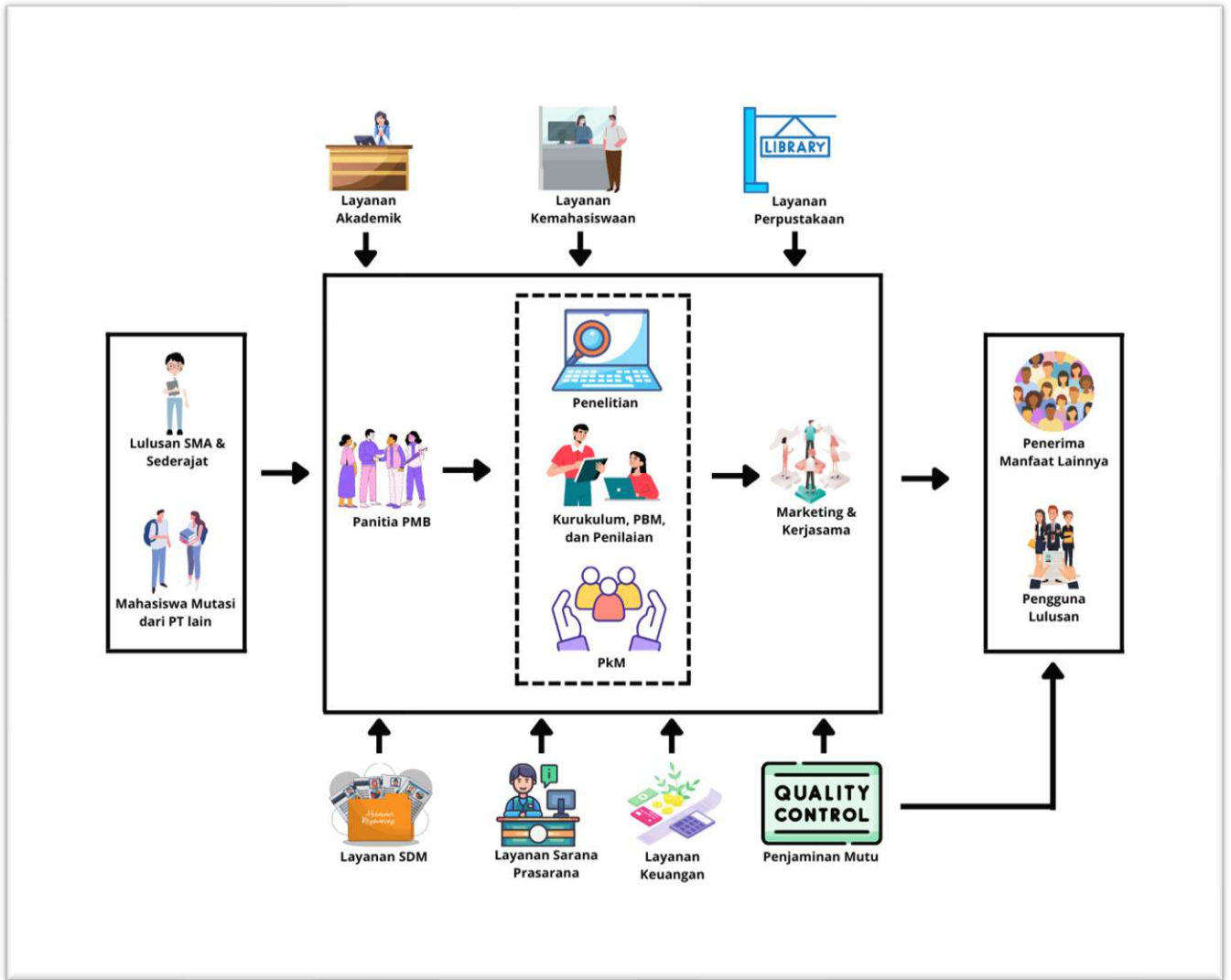
Dalam bidang administrasi FTIP UNPAD tetap dikenal sebagai pelopor dalam tertib administrasi mencakup ; hal jumlah mahasiswa yang paling sedikit terlambat melakukan registrasi, kecepatan pelayanan lulusan, ketepatan jadwal kuliah dan ujian, dan usaha pemanfaatan teknologi informasi pengelolaan dan pelayanan administrasi.

3.1 Peminat dan Pendaftar

Pada tahun 2017 FTIP Unpad menggunakan Sistem Seleksi Mahasiswa Baru yang terdiri dari Selesi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) dan Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri. Jumlah peminat untuk menjadi mahasiswa Fakultas Teknologi Industri Pertanian relatif masih banyak. Gambaran mengenai perkembangan jumlah peminat dan daya tampung selama 5 tahun terakhir disajikan pada Gambar 1. berikut.



Gambar 1. Jumlah Peminat dan Daya Tampung



Proses Bisnis Fakultas Teknologi Industri Pertanian

3.2 Jumlah dan Status Mahasiswa (Per 5 Tahun)

Jumlah mahasiswa FTIP hingga akhir tahun 2017, sebanyak 1241 orang yang berstatus mahasiswa reguler. Berikut data pada tabel 1. jumlah mahasiswa berdasarkan program studi yang berada di Fakultas Teknologi Industri Pertanian.

Tabel 1. Jumlah dan Status Mahasiswa

No.	Hal		Jumlah Mahasiswa pada PS:					Total Mahasiswa pada Fakultas
			PS-1 S1 TEP*	PS-2 S1 TPN*	PS-3 S1 TIN*	PS-4 S2 TA*	PS-5 S2 TIN*	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Program reguler	1. Mhs. baru bukan transfer	122	114	41	11	1	289
		2. Mhs. baru transfer	0	0	0	0	0	0
		Total mhs. reguler	596	513	144	14	1	126
2	Program non-reguler	1. Mhs. baru bukan transfer	0	0	0	0		0
		2. Mhs. baru transfer	0	0	0	0		0
		Total mhs. non-reguler	0	0	0	0		0

(1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam, dan di seluruh kampus).

(2) Mahasiswa **program non-reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara paruh waktu.

3.3 Lama Studi dan Rata-rata IPK Lulusan

Berdasarkan database Fakultas dapat dihitung rata rata masa studi lulusan FTIP Unpad selama 3 (tiga) tahun terakhir beserta IPK nya sebagaimana ditunjukkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 2. Jumlah rata-rata luluusan dan masa studi

No.	Program Studi	Rata-rata masa studi (tahun)	Rata-rata IPK lulusan
(1)	(2)	(3)	(4)
Jenjang Sarjana			
1	PS 1: Teknik Pertanian	5.25	3.09
2	PS 2: Teknologi Pangan	4.67	3.25
3	PS 3 : Tek. Industri Pertanian	-	-
	Rata-rata di Fakultas	4.96	3.17
Jenjang Magister			
1	PS: Magister Teknologi Agroindustri	3.15	3.77
2	PS: Magister Teknologi Industri Pertanian	-	-
	Rata-rata di Fakultas	3.05	3.75

3.4 Penelitian

Selama tiga tahun terakhir, hingga akhir 2017, jumlah kegiatan penelitian relatif masih sedikit demikian pula dengan jumlah dosen yang terlibat dan dana yang digunakannya. Dari sisi kualitas, penelitian juga masih perlu ditingkatkan dengan mengusahakan diterimanya penelitian melalui kompetensi tingkat nasional. Penelitian dengan dana besar dan dana bersumber dari luar unpad masih perlu ditingkatkan.

Tabel 3. Jumlah judul penelitian dan Total Dana Penelitian

No.	Nama Program Studi	Jumlah Judul Penelitian			Total Dana Penelitian (juta Rp)		
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Jenjang Sarjana							
1	PS 1: TEP	12	14	14	1.694,00	1.330,00	1.386,32
2	PS 2: TPN	18	14	16	660,50	1.121,50	1.298,41
3	PS 3: TIN	3	5	4	171,50	193,00	621,70
Jenjang Magister							
4	PS 4: MTA	4	6	7		570	905
5	PS 5: MTIN	0	6	6	0	703,52	1041,62
	Total	37	45	47	2.891,50	3.917,02	5.253,05

Catatan: Kegiatan yang dilakukan bersama oleh dua PS atau lebih sebaiknya dicatat sebagai kegiatan PS yang relevansinya paling dekat.

3.6 Pengabdian Kepada Masyarakat

Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen FTIP selama tiga tahun terakhir cenderung stabil baik dari sisi jumlah maupun sisi sumber dan jumlah pendanaan.

Tabel 4. Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan total dana pengabdian kepada masyarakat

No.	Nama Program Studi	Jumlah Judul Kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat			Total Dana Kegiatan Pelayanan/ Pengabdian kepada Masyarakat (juta Rp)		
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Jenjang Sarjana							
1	PS 1: TEP	13	12	13	424,720	126,97	187,24
2	PS 2: TPN	15	15	13	302,080	143,5	169,85
3	PS 3: TIN	3	6	5	95,06	38	60
Jenjang Magister							
4	PS 4: MTA	0	7	2	0	52,5	30
5	PS 5: MTIN	0	3	4	0	22,5	
	Total	31	43	37	821,86	383,47	502,09

Catatan: Kegiatan yang dilakukan bersama oleh dua PS atau lebih agar dicatat sebagai kegiatan PS yang relevansinya paling dekat.

3.6 Jaringan Kerjasama

Beberapa tahun terakhir, aktivitas dalam merintis kerjasama antar lembaga sangat menonjol. Sekurang-kurangnya ada empat jenis kegiatan rintisan kerjasama yaitu merintis hubungan yang lebih baik dengan lembaga dan perusahaan yang selama ini memfasilitasi kegiatan kerja praktek lapang, menindak lanjuti upaya kerjasama antar fakultas/universitas, dirintis pula kerjasama dengan beberapa pemerintah daerah baik tingkat provinsi maupun kabupaten/kota, sebagaimana terlihat pada Tabel 5.

Tabel 5. Lembaga Mitra Kerjasama dan Jenis Kerjasama yang dilakukan

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	LIPI Subang	PKL dan Penelitian	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
2	PPTK Gambung	PKL dan Penelitian	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
3	Pusair	PKL dan Penelitian	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
4	Puslitbang Permukiman, Balitbang Kementerian PU	Kuliah Lapang PKL Penelitian	2006	Sekarang	Menyediakan tempat untuk mahasiswa dalam melaksanakan Kuliah Lapang
5	Dinas PSDA	Penelitian	2006	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
6	LIPI	Penelitian	2006	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
7	Garuda food	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
8	Nestle	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
9	Ultra Jaya	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
10	ABC Heinz	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
11	Arnotts	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
12	Bahari Food Industri	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
13	Coca-cola	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
14	Carrefour	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
15	Giants	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
16	Gizindo	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL mahasiswa
17	Ceres	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
18	Dinas Indagagro	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
19	Balitsa Lembang	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
20	Indofood	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
21	PTPN VIII	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
22	VEDCA	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
23	Dinas Indag Prop. Jabar	Penelitian & Obyek PKL Mahasiswa	2010	sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
24	Badranaya	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
25	PT.ISAM	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
26	PT. BMC	PKL	2005	Sekarang	Menjadi tempat PKL dan penelitian mahasiswa
27	Pemda Sumedang	Pemda Sumedang Penerapan Teknologi Pertanian untuk pembangunan	2013	2013	Aplikasi hasil penelitian

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Kabupaten Sumedang (2013)			
28	PT CERES	Penelitian Bersama (2012)	2012	2012	Hasil penelitian kolaborasi
29	Dinas Koperasi, UMKM, Perindustrian, Perdagangan dan Pertanian Kota Cimahi	Pemberdayaan Masyarakat dan Ekonomi Lokal	2014	2014	Nara sumber pelatihan, penguatan kelembagaan
30	TRANS TV	Perjanjian kerjasama reportase investigasi antara PT Televisi Transformasi Indonesia dengan FTIP Unpad	2010	Sekarang	Tenaga ahli dalam program reportase investigasi
31	Pertamina ONWJ	Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Peningkatan Mutu produk Pangan Olahan Berbasis GMP (Good Manufacturing Practices)	2013	Sekarang	PKL mahasiswa, aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
32	Universitas Andalas	Kerjasama di bidang pendidikan	2014	sekarang	Kolaborasi Penelitian

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
33	Pertamina	Program Pemberdayaan Usaha Kecil dan Menengah Wilayah Penyangga PT. Pertamina (Persero) RU VI Balongan Indramayu	2013	sekarang	aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
34	Pertamina	Pelatihan Pemasaran dan Pengemasan Produk UMKM Binaan PT. Pertamina (Persero) RU VI Balongan Indramayu	2015	Sekarang	aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
35	Badan POM RI	Pembuatan learning management system dalam rangka pengembangan cluster intervensi IRTP	2013	2014	28 protokol food safety dan 5 modul baru GMP pada UKM
36	PDT-KPDT, Sep-Des	Program Pemberdayaan Masyarakat Aplikasi Teknologi Tepat Guna di Kab. Maluku Barat Daya	Sep-2013	Des-2013	Modul pelatihan teknologi tepat guna pengolahan lemon kisar menjadi saribuah dan sirup

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
37	Dinas Pertanian Maluku Utara	Perluasan dan Desain CPCL	2016		Terjalannya kerjasama antar institusi dan kementerian
38	Dinas Pertanian Maluku	Perluasan CPCL	2016		Terjalannya kerjasama antar institusi dan kementerian
39	Dinas Pertanian Lampung	Perluasan Desain dan CPCL	2016		Terjalannya kerjasama antar institusi dan kementerian
40	Dinas Pertanian Jambi	Perluasan Desain dan CPCL	2016		Terjalannya kerjasama antar institusi dan kementerian
41	Dinas Pertanian Jawa Barat	Perluasan Desain dan CPCL	2016		Terjalannya kerjasama antar institusi dan kementerian
42	PT.PLN	Jasa Konsultasi Tim Pemantau Independen (<i>Independent Monitoring Agency/IMA</i>) PLTA Upper Cisokan Pumped Storage	2016		Terjalannya kerjasama antar institusi dan BUMN
43	Dinas Perindustrian dan	Pencetakkan Wirausaha Baru Melalui Kegiatan Pengembangan Pola Seleksi,	2016		Terjalannya kerjasama antar institusi dan kementerian

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Perdagangan Jawa Barat	Pelatihan Serta Pendampingan Wirausaha Baru			
44	Dinas Pertanian Papua Barat	Perluasan CPCL	2016		Terjalannya kerjasama antar institusi dan kementerian

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	KOICA, Korea	Technical Assistance	Sept 2006	sekarang	Pendampingan proses belajar mengajar dan dilengkapinya peralatan laboratorium Departemen TIP
2	Universiti Malaysia Terengganu (UMT)	Program Agreement	2010	sekarang	Pertukaran mahasiswa PKL, presentasi dalam seminar masing masing universitas dan pertukaran pembicara kuliah umum
3	University Twente	Student Activity Exchange	2010	Sekarang	Pembimbingan Mahasiswa University Twente dalam skripsi

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	Chiba Universty	Studi banding, Studi lanjut dan pelatihan	2012	Sekarang	Penempatan mahasiswa S3 dan surat keterangan kerjasama
5	Agrocampus Ouest, France	Studi banding, Studi lanjut dan pelatihan	2011	Sekarang	Penempatan mahasiswa S3 dan surat keterangan kerjasama
6	Unpad-IDB Project, 2012-sekarang	Quality improvement of Padjadjaran University Project – Islamic Development Bank (Pembangunan gedung dekanat FTIP, gedung akademik TPN dan peningkatan kapasitas SDM dan kurikulum di semua program studi FTIP	2012	sekarang	Peningkatan SDM, sarana dan prasarana pendidikan, gedung dekanat dan akademik FTIP, peralatan lab dan furniture.
7	INRA UMR STLO, France	Studi banding, Studi lanjut dan pelatihan	2011	Sekarang	Penempatan mahasiswa S3 dan surat keterangan kerjasama
8	University Cork, Irlandia	Studi banding, Studi lanjut dan pelatihan	2011	Sekarang	Penempatan mahasiswa S3 dan surat keterangan kerjasama

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
9	Universty of Tsukuba	Studi banding, Studi lanjut dan pelatihan	2014	Sekarang	Penempatan mahasiswa S3 dan surat keterangan kerjasama
10	Dessert Research Center, Egypt	Studi banding, Studi lanjut dan pelatihan	2015	Sekarang	Penempatan mahasiswa S3 dan surat keterangan kerjasama
11	Khazak National Agrarian University, Khazakstan	Studi banding, Studi lanjut dan pelatihan	2015	Sekarang	Pertukaran mahasiswa S1 dan surat keterangan kerjasama
12	Hohenheim University, Germany	Studi banding, Studi lanjut dan pelatihan	2015	Sekarang	Penempatan mahasiswa S3 dan surat keterangan kerjasama
13	University Malaysia Sabah	Pertukaran Dosen dan Mahasiswa, penelitian dan publikasi bersama	2016		Kegiatan seminar bersama dan pertukaran dosen
14	Institute Francaise Indonesia	Pertukaran tenaga ahli dan kegiatan pameran sains	2016		Kegiatan seminar bersama dan pertukaran dosen
15	Dinas Pertanian Provinsi Maluku	Perluasan Desain dan CPCL	2017	2017	Terjalannya kerjasama antar institusi dan Kementerian

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
16	PT. Arummi	Pelatihan dan pembuatan produk di bidang manufaktur	2015	Sekarang	Terjalannya kerjasama antar institusi dan pihak swasta
17	CV. Anugerah Abadi Teknik	Pelatihan dan pembuatan produk dengan Mesin CNC	2017	Sekarang	Terjalannya kerjasama antar institusi dan pihak swasta
18	PT. Menara	Kerjasama bidang Riset	2017	Sekarang	Terjalannya kerjasama antar institusi dan pihak swasta
19	PT. Pertamina Hulu Energi	Program Pengolahan Hasil Perikanan Berbasis BNO Pengolahan hasil perikanan Berbasis GMP (<i>Good Manufacturies</i>) Melalui Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Menuju Masyarakat Mandiri dan berkelanjutan	2015	Sekarang	aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
20	Kab Bangka Barat	Kegiatan Kajian Sektor Unggulan sumber Daya Alam tentang Kajian Pengembangan	2017	2017	Kerjasama di bidang penelitian

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Lokasi dan Budidaya Umbi Taka (Lengkir)			

3.7 Sumberdaya Manusia

Dosen Tetap

Dosen tetap FTIP Unpad adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga tetap di FTIP.

Tabel 6. Jumlah Dosen Tetap yang bertugas di FTIP Unpad

No.	Hal	Jumlah Dosen Tetap yang bertugas pada Program Studi:					Total di Fakultas
		PS-1	PS-2	PS-3	PS-4	PS-5	
		S1 TPN*	S1 TEP*	S1 TIN*	S2 TA*	S2 TIN*	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
A	Jabatan Fungsional :						
1	Asisten Ahli	5	7	3			15
2	Lektor	12	7	2			21
3	Lektor Kepala	6	6	1	4		17
4	Guru Besar/Profesor	1	1		2		4
TOTAL		24	21	6	6		57
B	Pendidikan Tertinggi :						
1	S1						
2	S2/Profesi/Sp-1	17	11	5			33
3	S3/Sp-2	7	10	1	6		24
TOTAL		24	21	6	6		57

*TPN = Teknologi Pangan, TEP = Teknik Pertanian, TIN = Teknologi Industri Pertanian, TA = Teknologi Agroindustri

No.	Hal	PS-1 S1 TPN*	PS-2 S1 TEP*	PS-3 S1 TIN*	PS-4 S2 TA*	PS-5 S2 TIN*	Total di Fakultas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Banyaknya dosen pensiun/berhenti	3	0	0			3
2	Banyaknya perekrutan dosen baru	5	7	0			12
3	Banyaknya dosen tugas belajar S2/Sp-1	0	0	0			0
4	Banyaknya dosen tugas belajar S3/Sp-2	7	1	0			8

3.8 Tenaga Kependidikan

Pada saat ini FTIP adalah fakultas dengan jumlah tenaga kependidikan yang paling sedikit. Walaupun begitu, beberapa tenaga kependidikan telah meraih beberapa prestasi yang membanggakan seperti tenaga administrasi akademik terbaik dan laporan terbaik. Komposisi tenaga kependidikan yang terdapat di FTIP Unpad disajikan pada tabel berikut

Tabel 7. Jumlah tenaga kependidikan yang bertugas di FTIP Unpad

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan di Fakultas/Sekolah Tinggi dengan Pendidikan Terakhir								TOTAL
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	Pustakawan *		2*	17*		8*	3*	4*		
2	Laboran/ Teknisi/ Analisis/ Operator/ Programer		1	5		1			5	12
3	Administrasi		1	8		4			13	26
4	Lainnya : ...								0	
Total			2**	13**	0	5**	0**	0**	18	38

* Hanya yang memiliki pendidikan formal dalam bidang perpustakaan

** Jumlah ini tidak termasuk pustakawan yang berada di Universitas

3.9 Keuangan

Untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan di fakultas selama satu tahun, pembiayaan dilakukan dengan menggunakan dana APBN (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara), PNBPN (Penerimaan Negara Bukan Pajak), serta Kerjasama. Dana APBN digunakan untuk pembayaran gaji tenaga pendidik dan kependidikan, dana PNBPN digunakan untuk kegiatan operasional selama satu tahun, sedangkan dana kerjasama digunakan untuk operasional kerjasama. Rencana anggaran fakultas dituangkan dalam bentuk dokumen anggaran. Dokumen anggaran tersebut terdiri dari dua hal yaitu : Rencana Penerimaan Fakultas dan Rencana Kerja Anggaran Fakultas.

Jumlah dana termasuk gaji dan upah yang diterima di Fakultas Teknologi Industri Pertanian selama tiga tahun terakhir

Tabel 8. Sumber dana dan Jenis Dana

Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah Dana (Juta Rupiah)		
		TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PT sendiri	PNBP	3.796,84	4.524,43	14.523,97
Yayasan		-	-	-
Depdiknas/Diknas	Gaji	5.463,04	6.656,83	7.207,93
	APBNP Univ.	1.616,42	12.982,33	23.000,00
Sumber lain	Hibah penelitian	919,07	841,98	2.362,79
	Hibah PkM	612,67	631,17	659,37
	Kerjasama	1.626,10	3.514,13	14.697,14
Total		14.034,14	29.150,87	62.451,20

Penggunaan Dana:

No	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana (Juta Rupiah) dan Persentase					
		TS-2		TS-1		TS	
		Rp	%	Rp	%	Rp	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendidikan	10.209,83	72,75	13.894,49	47,66	22.407,18	35,88
2	Penelitian	919,07	6,55	841,98	2,89	2.362,79	3,78
3	PKM	612,67	4,37	631,17	2,17	659,37	1,06
4	Investasi prasarana	284,02	2,02	12.067,48	41,40	12.868,50	20,61
5	Investasi sarana	281,50	2,01	749,76	2,57	11.868,24	19,00
6	Investasi SDM	100,95	0,72	578,05	1,98	543,68	0,87
7	Lain-lain	1.626,10	11,59	387,93	1,33	11.741,43	35,88
	Jumlah	14,034,14	100	29.150,86	100	62.451,19	100

Penggunaan dana untuk penyelenggaraan kegiatan tridarma per program studi:

No.	Program Studi	Jumlah Dana (juta rupiah)		
		TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Teknik Pertanian	1.642,21	2.828,68	3.055,17
2	Teknologi Pangan	1.242,60	1.441,89	5.543,62
3	Teknologi Industri Pertanian	0	292,14	2.774,32
4	Program Master Teknologi Agroindustri	379,68	389,52	428,47
5	Program Master Teknologi Industri Pertanian			
Total Tridharma		3.264,49	4.952,23	11.801,58
Unit Pengelola*)		1.139,05	1.460,72	4.848,45
Jumlah keseluruhan		4.403,54	6.412,95	16.650,03

Keterangan : *) = Besarnya dana yang terdapat pada baris pendukung tridarma sebenarnya digunakan untuk keempat program studi tersebut, namun sulit untuk dipisah-pisahkan ke dalam keempat program studi

Penerimaan dana pendidikan berasal dari pemerintah, mahasiswa, dan pihak lain yang dapat digolongkan sebagai penerimaan internal dan eksternal dengan rincian sebagai berikut :

Penerimaan Dana Pemerintah (APBN):

- Dari APBN dalam bentuk Gaji PNS baik untuk dosen dan Tenaga Kependidikan di FTIP Unpad. Gaji ini diberikan sehubungan dengan pelaksanaan tugas dan kewajiban dengan beban normal (EWMP Dosen sebesar 12 SKS dan Tenaga Kependidikan bekerja setiap hari kerja dan jam kerja yang berlaku bagi PNS).
- Dari APBN dalam bentuk dana Operasional & Pemeliharaan Asset
- Dari APBN dalam bentuk Anggaran Biaya Tambahan dan lain lain menurut program yang diselenggarakan oleh Pemerintah (bila dinyatakan proposal diterima)
- Dana APBN melalui kementerian/departemen terkait yang dialokasikan untuk kegiatan penelitian dan pengabdian yang dapat diperoleh melalui kompetisi.

Sumber penerimaan dari mahasiswa (PNBP-Penerimaan Negara Bukan Pajak)

- Biaya pendidikan dalam bentuk UKT (uang Kuliah Tunggal) dari mahasiswa yang dibayarkan setiap semester Dana dari Lembaga / Institusi Mitra dan Luar Negeri
- Hasil Kontrak Kerja Kegiatan Kerjasama Pendidikan

Perolehan dana dari pengajuan penelitian ke penyelenggara penelitian.

3.10 Sarana dan Prasarana

Saat ini Fakultas Teknologi Industri Pertanian Unpad memiliki satu kampus yaitu satu terletak di area Jatinangor, tepatnya Jalan Raya Bandung – Sumedang Km 21 Jatinangor.

Fakultas Teknologi Industri Pertanian Unpad sampai saat ini menempati 4 gedung yang terletak di Jatinangor, yaitu:

1. Gedung I (Dekanat) : Lantai pertama terdiri dari : Akademik (SBA), Ruang Perpustakaan, Ruang Aula. Lantai dua terdiri dari : Ruang Dekan dan Para Wakil Dekan, Ruang Para Manager, Ruang Rumah Tangga, Ruang bagian keuangan, ruang rapat, ruang pleno, ruang bagian kepegawaian dan ruang perlengkapan, ruang SPM, Jurnal, Ruang Sekre Pasca.
2. Gedung II (Gedung TPB) : Lantai pertama diperuntukan untuk kegiatan laboran. Lantai dua diperuntukan bagi para pimpinan prodi, jurusan, sekretariat dan lantai ketiga diperuntukan guna kegiatan belajar mengajar kemudian ruang sidang serta ruang auditorium.
3. Gedung III (Gedung TPN) : Lantai pertama adalah ruang laboratorium, lantai dua untuk pengelola prodi, Kepala Departemen, ruang dosen, ruang seminar dan Staf Tendik pendukung. Lantai tiga adalah ruang perkuliahan.
4. Gedung IV (PEDCA Utara). Lantai pertama peruntukkannya untuk ruang pimpinan kadep, prodi, ruang dosen, dan staf tendik pendukung, ruang laboratorium, bengkel mekanik. Lantai kedua untuk ruang dosen dan kegiatan perkuliahan, seminar.

Sarana Perkuliahan dilaksanakan di Kampus Jatinangor (sebagiannya juga dipergunakan oleh Program pasca sarjana) dan 4 ruang seminar. Untuk mendukung kenyamanan kegiatan belajar mengajar maka ruang kuliah dan ruang seminar tersebut dilengkapi dengan AC, peralatan multimedia.

Laboratorium Fakultas Teknologi Industri Pertanian Unpad berada di lantai 1 dan 2 gedung II dan gedung III (pangan) lantai 1 dan 2 Kampus Jatinangor. Laboratorium FTIP ini bertujuan untuk memfasilitasi semua kegiatan praktikum mahasiswa, serta penelitian dan pengembangan. Laboratorium di lingkungan

Fakultas Teknologi Industri Pertanian Unpad terdiri dari 14 laboratorium dan 1 lab. Komputer. Untuk memfasilitasi proses pembelajaran dalam peningkatan keterampilan profesional mahasiswa, laboratorium Fakultas Teknologi Industri Pertanian Unpad memiliki alat-alat praktikum yg cukup lengkap guna mendukung kegiatan tersebut.

Perpustakaan Fakultas Teknologi Industri Pertanian Unpad terletak di Lantai 1. Gedung 1 Kampus Jatinangor, yang menyediakan layanan : 1. Buku referensi 2. Skripsi dan Tesis 3. Makalah seminar 4. Laporan Penelitian Dosen 5. Koran dan majalah 6. Layanan internet melalui komputer display dan Hot Spot. 7. Ruang baca ber-AC.

Fasilitas-fasilitas lain :

1. Laboratorium Komputer. Laboratorium ini menyediakan 29 unit komputer disertai dengan fasilitas akses internet yang memadai, serta administrator yang kompeten. Selain itu juga disediakan beberapa peralatan pendukung seperti Printer, Scanner, dan lain-lain. Laboratorium ini memfasilitasi mahasiswa untuk: a. Kebutuhan akan informasi melalui jaringan internet. b. Pencarian referensi melalui e- journal. c. Terwujudnya jaringan informasi internal (intranet).
2. Ruang BEM, BPM, Hima dan Unit Kegiatan Mahasiswa lainnya
3. Kantin
4. Musholla 2 Lantai seluas 120 m² yang memadai untuk melaksanakan ibadah bagi seluruh civitas akademika Fakultas Teknologi Industri Pertanian Unpad.

a) Sarana

No.	Jenis Sarana Tambahan	Investasi sarana selama tiga tahun terakhir (juta Rp)	Rencana investasi sarana dalam lima tahun mendatang	
			Nilai Investasi (Rp)	Sumber Dana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Peralatan Laboratorium semua lab di PS TPN	735,597,500	1,500,000,000	PNBP
		2,250,000,000	5,000,000,000	APBNP Universitas
2	Peralatan Laboratorium semua lab di PS TEP	702,593,650	1,500,000,000	PNBP
		2,250,000,000	5,000,000,000	APBNP Universitas
3	Peralatan laboratorium Komputer dan Sistem Informasi	555,681,500	1,250,000,000	PNBP
4	Peralatan untuk Pendidikan (AC, Infokus, whiteboard)	1,210,150,000	2,500,000	PNBP
5	Peralatan Perkantoran	1,175,604,650	3,000,000,000	PNBP
6	Peralatan Laboratorium semua lab di PS TIN		5,000,000,000	PNBP

7	Peralatan Komputer PS S2 MTA		500,000,000	PNBP
8	Peralatan untuk Pendidikan (AC, Infokus, whiteboard) PS MTA		100,000,000	PNBP
9	Peralatan Komputer PS S2 MTIN		200,000,000	PNBP

c) Prasarana

No.	Jenis Prasarana Tambahan	Investasi prasarana selama tiga tahun terakhir (juta Rp)	Rencana investasi prasarana dalam lima tahun mendatang	
			Nilai Investasi (juta Rp)	Sumber Dana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Jalan akses ke kampus FTIP	195.000.000	300,000,000	IDB
2	Sarana Parkir dan Taman	300,000,000	900,000,000	APBN + PNBPN+ IDB
3	Sarana Belajar di Luar Gedung Bagi Mahasiswa	450,000,000	600,000,000	APBN + PNBPN
4	Kantin dan Musholla	125.000.000	200.000.000	APBN + PNBPN+ IDB
5	Student Centre		500,000,000	APBN
6	Lapangan Olahraga		200,000,000	APBN

4. ANALISIS SITUASI FTIP

4.1 Kekuatan

1. Rasio dosen mahasiswa yang baik
2. FTIP menjalankan manajemen mutu berbasis ISO 9001:2008
3. Kecukupan Sarana dan Prasarana
4. Adanya *roadmap* penelitian fakultas

4.2 Kelemahan

1. Kinerja akademik yang masih rendah
2. Tenaga laboran/teknisi masih sangat kurang
3. Fasilitas penelitian masih kurang mendukung
4. Komitmen dosen masih rendah
5. Jumlah penelitian tingkat nasional masih rendah

4.2 Peluang

1. Pertumbuhan ekonomi yang membaik
2. Jumlah dana dari Dikti untuk kegiatan Tri Dharma meningkat
3. Pertumbuhan industri pertanian yang pesat
4. Tawaran beasiswa untuk civitas akademika meningkat
5. Potensi kerjasama dari institusi dalam dan luar negeri cukup besar

4.3 Tantangan

1. Globalisasi : persaingan pencari kerja tidak memperhatikan program studi
2. Ilmu dan teknologi berkembang pesat

5. LANDASAN HUKUM

- A. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- B. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- C. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 1957 tentang Pendidikan Universitas Padjadjaran.
- D. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
- E. Keputusan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 1520/J06/Kep/2005 tanggal 13 September 2005 tentang Pendidikan Fakultas Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran.
- F. Peraturan Pemerintah Nomor 80 Tahun 2014 tentang Penetapan Universitas Padjadjaran Sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum
- G. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2015 tentang statuta Universitas Padjadjaran
- H. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 0203/O/1995 jo 282/O/1999 tentang Organisasi dan Tatacara Kerja Universitas Padjadjaran.
- I. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 116/MPN.A4/KP/2011 Tahun 2011 tentang pengangkatan Rektor Universitas Padjadjaran Periode 2011-2015.
- J. Keputusan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 3946/UN6.RKT/KP/2015 tanggal 31 Desember 2015 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran periode 2016 – 2021.

6. TUJUAN PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS

Mewujudkan suatu rumusan yang bersifat strategis (dalam bentuk dokumen) yang diharapkan

1. Menjadi arahan dalam melaksanakan program kegiatan atau tindakan selama kurun waktu 2018 – 2024.
2. Menjadi arahan dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumberdaya secara optimal meliputi sumberdaya manusia, sarana prasarana, dan finansial serta informasi.
3. Menjadi arahan dalam menyusun perencanaan operasional (teknis) setiap tahun agar secara bertahap tercapai tujuan fakultas.
4. Menjadi arahan bagi kegiatan evaluasi penyelenggaraan kegiatan tri dharma perguruan tinggi agar pencapaian kinerja setiap tahunnya dapat terukur.

7. VISI, MISI DAN TUJUAN FTIP

7.1 VISI

Visi FTIP Unpad adalah “Menjadi lembaga pengelola pendidikan tinggi yang memiliki komitmen terhadap keunggulan bidang teknologi industri pertanian baik ilmu maupun terapan yang mampu bersaing di tingkat nasional, regional serta internasional pada tahun 2024.”

7.2 MISI

1. Melaksanakan pendidikan bidang teknologi industri pertanian dan informasi (ilmu maupun terapan) yang bermutu dalam rangka menghasilkan lulusan yang berdaya saing secara moral maupun akademis yang bermanfaat bagi masyarakat.
2. Mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna menopang pendidikan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi komunitas akademik, pemerintah, industri dan masyarakat pada umumnya.
3. Melaksanakan manajemen pendidikan dengan menerapkan prinsip penjaminan mutu (*quality assurance*). Menerapkan sistem manajemen profesional berbasis transparansi dan akuntabilitas untuk menciptakan hubungan kelembagaan yang efektif dan efisien.
4. Menjalin hubungan kerja sama dalam negeri maupun luar negeri secara berkesinambungan dengan menerapkan prinsip kesetaraan, kemitraan dan saling percaya.

5. Mengembangkan program studi baru di bidang teknologi industri pertanian maupun ilmu terapan lainnya.

7.3 TUJUAN

Tujuan FTIP Universitas Padjadjaran adalah :

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam pengembangan teknologi pertanian yang berorientasi pada pengembangan industri yang ramah lingkungan.
2. Menghasilkan teknologi yang dapat memberikan nilai tambah dan dapat diterapkan pada masyarakat.

8. ISU STRATEGIS

8.1 Pembangunan Industri Pertanian

Peluang pengembangan agroindustri sangat besar ditinjau dari ketersediaan bahanbaku maupun dari sisi permintaan produk olahan. Disamping itu agroindustri mempunyai keterkaitan ke belakang dan ke depan yang kuat dengan sektor lainnya. Namun perlu diperhatikan bahwa kendala dalam pengembangan agroindustri juga cukup banyak antar lain kualitas dan kontinuitas produk kurang terjamin, kemampuan SDM masih terbatas, teknologi yang digunakan masih bersifat sederhana sehingga produk berkualitas rendah, serta rendahnya kemitraan antara agroindustri skala besar/sedang dengan agroindustri skala kecil.

8.2 Anggaran Pendidikan

Anggaran pendidikan yang dicanangkan minimal harus 20% dari APBN nyatanya memberikan keleluasaan bagi usaha-usaha meningkatkan kualitas pendidikan. Beberapa tahun terakhir terbukti bahwa potensi ini belum terserap penuh. Artinya segala macam usulan (proposal) kegiatan pendidikan yang berkualitas memiliki kemungkinan yang besar memperoleh pendanaan.

8.3 Penelitian

Penelitian benar-benar menjadi sorotan utama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengingat selama ini baik dari sisi jumlah dan mutu masih relatif lebih rendah dibandingkan dengan negara tetangga. Oleh karena itu wajar bila kompetensi dan kompetisi penelitian diharapkan semakin tinggi, agar diperoleh penelitian yang berkualitas.

8.4 Akuntabilitas Pendidikan

Seorang lulusan Perguruan Tinggi sudah tidak lagi bisa mengandalkan ijazahnya mengingat banyaknya Perguruan Tinggi dan juga tidak diketahui secara pasti bagaimana kualitas PT tersebut. Oleh karena itu, bekal kompetensi dan kemampuan untuk berusaha secara mandiri menjadi isu penting.

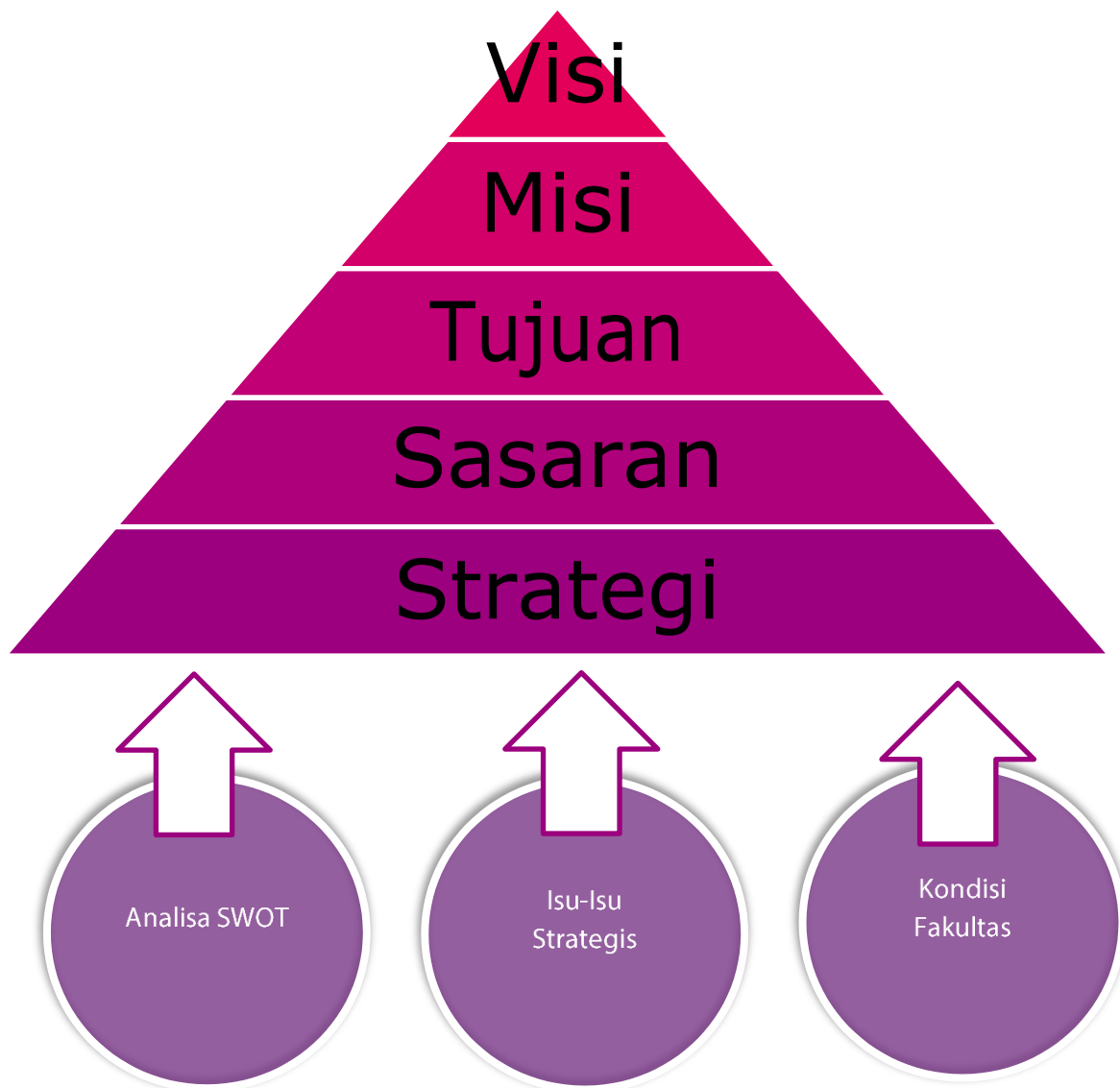
8.5 Entrepreneurship

Menurut data Badan Pusat Statistik Februari 2016, jumlah sarjana yang menganggur lebih dari 695.000 orang. Jika sebagian dari mereka dibekali dengan kemampuan untuk menjadi wirausahawan yang membuka suatu bisnis dengan merekrut rata-rata tiga orang per bisnis, maka akan terbuka lapangan kerja bagi sebagian yang lain. Dalam meningkatkan kemandirian perekonomian bangsa Indonesia, maka penggalakan program *entrepreneurship* adalah suatu solusi yang dapat menjawab permasalahan bangsa ini.

8.6 Globalisasi dan Jaringan Pendidikan

Pengaruh global tidak hanya dalam bidang niaga saja, melainkan juga dalam dunia pendidikan. Hal ini wajar karena perkembangan teknologi informasi dan komunikasi benar-benar meniadakan batas-batas negara. Eksistensi suatu lembaga pendidikan menjadi sangat penting terkait dengan komprasi kualitas pendidikan. Cara yang banyak dilakukan adalah membangun kemitraan antar perguruan tinggi dengan fakultas sejenis. Dengan demikian, semua pihak senantiasa mempersiapkan sebaik mungkin kualitasnya agar bisa masuk dalam jejaring.

9 PERUMUSAN STRATEGI



Gambar 2. Model Perumusan Strategis

10 SASARAN

Untuk mencapai tujuan FTIP Unpad, maka perlu diterapkan suatu cara yang menunjukkan bagaimana tujuan tersebut dapat terwujud. Berikut ini adalah sasaran-sasaran dari masing-masing tujuan.

10.1 Tujuan 1

Menghasilkan lulusan yang unggul dalam pengembangan teknologi pertanian yang berorientasi pada pengembangan industri yang ramah lingkungan.

Sasaran-sasaran yang diterapkan mengacu kepada upaya pengembangan teknologi pertanian yang memberi perhatian pada industri yang ramah lingkungan adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya calon mahasiswa yang berkualitas dan memiliki minat yang besar dalam bidang teknologi pertanian.
2. Terciptanya kurikulum dimana pembelajarannya menggunakan hasil-hasil penelitian yang berorientasi kepada pengembangan teknologi industri pertanian yang ramah lingkungan.
3. Meningkatnya jumlah tenaga pendidik berkualifikasi pendidikan S3 dan guru besar dalam lingkup teknologi pertanian.
4. Tersedianya sarana dan prasaranan pendidikan yang optimal disesuaikan dengan perkembangan teknologi terkini.
5. Terwujudnya integrasi penyelenggara pendidikan dari Strata 1 sampai Strata 3 sebagai wadah mengintegrasikan aktivitas akademik dan penelitian.
6. Terciptanya suasana akademik yang baik dengan membudayakan sikap dan perilaku yang *focus, trust, integrity, professional*, dan menumbuhkan jiwa enterpreneur, serta memiliki perhatian pada kelestarian lingkungan.

10.2 Tujuan 2

Menhasilkan teknologi yang dapat memberikan nilai tambah dan dapat diterapkan pada masyarakat.

Sasaran-sasaran yang diterapkan adalah :

1. Meningkatnya jumlah perolehan penelitian kompetitif skala nasional mengacu pada arah (*roadmap*) penelitian fakultas sehingga memberikan hasil yang nyata yang dapat dirasakan oleh pengguna.
2. Terwujudnya wilayah atau industri kecil menengah yang menjadi mitra dalam pengembangan teknologi agroindustri.
3. Meningkatnya jumlah perolehan HAKI sebagai indikator adanya inovasi yang kreatif dan bernilai tambah.
4. Terwujudnya sistem informasi dan komunikasi yang efektif guna menunjang penyebaran teknologi pertanian, peningkatan kualitas jejaring dengan *stakeholder* utamanya pelaku industri dan alumni.
5. Meningkatnya jejaring kerjasama dengan industri agro, fakultas/perguruan tinggi sejenis, lembaga lain dalam kerangka mendekatkan sivitas akademika dengan bidang teknologi pertanian.

11 RUMUSAN STRATEGIS

11.1 Sasaran 1 :

Meningkatnya calon mahasiswa yang berkualitas memiliki minat yang besar dalam bidang teknologi pertanian.

Strategi untuk mencapai sasaran diatas adalah :

1. Meningkatkan promosi Sekolah Menengah Tingkat Atas dan *stakeholder*.
2. Meningkatkan pemberian beasiswa yang berprestasi luar biasa dan mempunyai minat besar dalam bidang teknologi pertanian.
3. Mengembangkan kegiatan yang meningkatkan citra ilmiah FTIP.

11.2 Sasaran 2 :

Terciptanya kurikulum dimana pembelajarannya menggunakan hasil-hasil penelitian yang berorientasi kepada pengembangan teknologi industri pertanian yang ramah lingkungan.

Strategi untuk mencapai sasaran di atas adalah :

1. Mengembangkan kurikulum yang adaptif terhadap perubahan teknologi pertanian yang digunakan dalam dunia industri pertanian.
2. Meninjau ulang kurikulum dengan meningkatkan keterlibatan pelaku industri agar kompetensi lulusan sesuai dengan harapan pengguna.

11.3 Sasaran 3 :

Meningkatnya jumlah tenaga pendidik berkualifikasi pendidikan S3 dan guru besar.

Strategi untuk mencapai sasaran di atas adalah :

1. Menciptakan suasana yang mendorong para tenaga pendidik melanjutkan pendidikan ke jenjang S-3.
2. Pengembangan sumberdaya dosen di setiap bidang kajian.
3. Peningkatan kinerja dan prestasi para pendidik sebagai prasyarat menjadi guru besar.

11.4 Sasaran 4 :

Tersedianya sarana dan prasana pendidikan yang optimal disesuaikan dengan perkembangan teknologi terkini.

Strategi untuk mencapai sasaran diatas adalah :

1. Memprioritaskan penyediaan sarana dan prasarana yang terkait langsung dengan pelaksanaan proses pendidikan.
2. Memanfaatkan peluang memperoleh sarana dan prasarana pendidikan dari berbagai sumber hibah kompetisi ataupun bantuan.
3. Menjaln kerjasama dengan para pelaku industri yang menggunakan teknologi mutakhir.

11.5 Sasaran 5 :

Terwujudnya integrasi penyelenggaraan pendidikan dari Strata 1 sampai Strata 3 sebagai wadah mengintegrasikan aktivitas akademik penelitian dan pengabdian.

Strategi untuk mencapai sasaran di atas adalah :

1. Melaksanakan sebaik mungkin proses pendidikan program jenjang S1, S2, dan rintisan jenjang S3 yang berdampak bagi diperolehnya ijin penyelenggara program S3.
2. Melaksanakan penelitian yang melibatkan mahasiswa S1, S2, dan S3 secara integratif disesuaikan dengan jenjangnya.

11.6 Sasaran 6 :

Teciptanya susasna akademik yang baik dan enterpreneurship, serta kelestarian lingkungan.

Strategi untuk mencapai sasaran di atas adalah :

1. Menerapkan budaya FTIP (focus, trust, integrity, professional), ke dalam semua aspek proses pendidikan.
2. Menanamkan jiwa wira usaha dan kepedulian kepada kelestarian lingkungan.

11.7 Sasaran 7 :

Meningkatnya jumlah perolehan penelitian kompetitif skala nasional mengau padaarah (roadmap) penelitian fakultas sehingga memberikan hasil nyata yang dapat dirasakan oleh pengguna.

Strategi untuk mencapai sasaran di atas adalah :

1. Meningkatkan kemampuan para dosen sebagai peneliti handal dalam menjalankan roadmap penelitian fakultas.
2. Meningkatkan diseminasi hasil penelitian sebagai upaya meningkatkan wawasan terhadap hasil penelitian.
3. Mendorong keterlibatan para dosen dalam seminar-seminar nasional dan internasional dengan cara memfasilitasi perolehan intensif.

11.8 Sasaran 8 :

Terwujudnya wilayah dan atau industri kecil menengah yang menjadi mitra dalam pengembangan teknologi agroindustri.

Strategi untuk mencapai sasaran di atas adalah :

1. Mengembangkan kajian terhadap wilayah/industri agro yang potensial dan layak dikembangkan.
2. Mengembangkan prinsip kerjasama saling menguntungkan antara FTIP Unpad dengan wilayah/industri agro yang potensial.

11.9 Sasaran 9 :

Meningkatnya jumlah perolehan HAKI sebgai indikator adanya inovasi yang kreatif dan bernilai tambah.

Strategi untuk mencapai sasaran di atas adalah :

1. Mendorong kegiatan penelitian yang bersifat inovatif, kreatif, dan bernilai tambah sehingga bisa menjadi cikal bakal ajuan perolehan HAKI.
2. Membantu para dosen sebagai pengusul perolehan HAKI.

11.10 Sasaran 10 :

Terwujudnya sistem informasi dan komunikasi yang efektif guna menunjang penyebaran teknologi pertanian, peningkatan kualitas jejaring pendidikan dan peningkatan hubungan dengan *stakeholder* utamanya pelaku industri dan alumni.

Strategi untuk mencapai sasaran di atas adalah :

1. Mengembangkan dan mengelola sistem informasi yang efektif antara sivitas akademika dengan *stakeholder*.
2. Meningkatkan keterlibatan para *stakeholder* dalam berbagai kegiatan fakultas.

11.11 Sasaran 11 :

Meningkatnya jejaring kerjasama dengan industri agro, fakultas/ perguruan tinggi sejenis, lembaga lain dalam kerangka mendekatkan sivitas akademika dengan profesi.

Strategi untuk mencapai sasaran di atas adalah :

1. Melakukan kajian potensi *stakeholder* industri pertanian utamanya yang memperhatikan kelestarian lingkungan sebagai sasaran kerjasama. Melakukan marketing strategies kepada *stakeholder* sehingga dirasakan adanya kontribusi fakultas.
2. Secara aktif membantu industri dalam kegiatan pengembangan produk atau update teknologi.

11.12 Sasaran dan Strategi Pencapaian Fakultas Teknologi Industri Pertanian

Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, maka Fakultas Teknologi Industri Pertanian menyusun sasaran berdasarkan tahapan waktu yang juga dilengkapi dengan indikator pencapaian dan strategi pencapaiannya. Sasaran, indikator serta strategi pencapaiannya dijelaskan sebagai berikut :

Tahun 2018 - 2019

1. Sasaran 2018-2019 adalah :
 - a) Meningkatnya calon mahasiswa yang berkualitas memiliki minat yang besar dalam bidang teknologi pertanian.
 - b) Terciptanya kurikulum dimana pembelajarannya menggunakan hasil-hasil penelitian yang berorientasi kepada pengembangan teknologi industri pertanian yang ramah lingkungan.
2. Strategi pencapaian sasaran 2018 – 2019 adalah :
 - a) Meningkatkan promosi ke Sekolah Lanjutan Tingkat Atas dan stakeholder
 - b) Meningkatkan pemberian beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi luar biasa dan mempunyai minat besar dalam bidang teknologi pertanian
 - c) Mengembangkan kegiatan yang meningkatkan citra ilmiah FTIP
 - d) Mengembangkan kurikulum yang adaptif terhadap perubahan teknologi pertanian yang digunakan dalam dunia industri pertanian.
 - e) Meninjau ulang kurikulum dengan meningkatkan keterlibatan pelaku industri agar kompetensi lulusan sesuai dengan harapan pengguna.

Tahun 2019 - 2020

1. Sasaran 2019 - 2020 adalah :

- a) Terwujudnya integrasi penyelenggaraan pendidikan dari Strata 1 sampai Strata 3 sebagai wadah mengintegrasikan aktivitas akademik penelitian dan pengabdian.
- b) Meningkatnya jumlah tenaga pendidik berkualifikasi pendidikan S3 dan guru besar.

2. Strategi pencapaian Sasaran 2019 - 2020 adalah :

- a) Melaksanakan sebaik mungkin proses pendidikan program jenjang S1, S2, dan rintisan jenjang S3 yang berdampak bagi diperolehnya ijin penyelenggaraan program S3.
- b) Melaksanakan penelitian yang melibatkan mahasiswa S1, S2 dan S3 secara integratif disesuaikan dengan jenjangnya.
- c) Menciptakan suasana yang mendorong para tenaga pendidik melanjutkan pendidikan ke jenjang S3.
- d) Pengembangan sumberdaya dosen di setiap bidang kajian.
- e) Peningkatan kinerja dan prestasi para pendidik sebagai prasyarat menjadi guru besar.

Tahun 2020 - 2021

1. Sasaran 2020 – 2021 adalah :

- a) Terciptanya suasana akademik yang baik dan enterpreunership, serta kelestarian lingkungan.
- b) Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang optimal disesuaikan dengan perkembangan teknologi terkini.

2. Strategi pencapaian sasaran 2020 – 2021 adalah :

- a) Menerapkan budaya FTIP (fokus, trust, integrity, profesional), ke dalam semua aspek proses pendidikan.
- b) Menanamkan jiwa wirausaha dan kepedulian kepada kelestarian lingkungan.
- c) Memprioritaskan penyediaan sarana prasarana yang terkait langsung dengan pelaksanaan proses pendidikan.
- d) Memanfaatkan peluang memperoleh sarana dan prasarana pendidikan dari berbagai sumber seperti hibah kompetisi ataupun bantuan.
- e) Menjalin kerjasama dengan para pelaku industri yang menggunakan teknologi mutakhir, universitas dan lembaga luar negeri

Tahun 2021 – 2022

1. Sasaran 2021 – 2022 adalah :

- a) Meningkatnya jumlah perolehan penelitian kompetitif skala nasional yang mengacu pada arah (roadmap) penelitian fakultas sehingga memberikan hasil yang nyata yang dapat dirasakan oleh pengguna.
- b) Terwujudnya wilayah dan atau industri kecil menengah yang menjadi mitra dalam pengembangan teknologi agroindustri.

2. Strategi pencapaian sasaran 2021 – 2022 adalah Sasaran ini diindikasikan oleh kondisi :

- a) Meningkatkan kemampuan para dosen sebagai peneliti handal dalam menjalankan roadmap penelitian fakultas.
- b) Meningkatkan diseminasi hasil penelitian sebagai upaya meningkatkan wawasan terhadap hasil penelitian.

- c) Mendorong keterlibatan para dosen dalam seminar nasional dan internasional dengan cara memfasilitasi perolehan insentif.
- d) Mengembangkan kajian terhadap wilayah/industri agro yang potensial dan layak dikembangkan.
- e) Mengembangkan prinsip kerjasama saling menguntungkan antara FTIP Unpad dengan wilayah / industri agro yang potensial.

Tahun 2022 – 2023

1. Sasaran 2022-2023 adalah :

- a) Meningkatnya jumlah perolehan HAKI sebagai indikator adanya inovasi yang kreatif dan bernilai tambah
- b) Terwujudnya sistem informasi dan komunikasi yang efektif guna menunjang penyebaran teknologi pertanian, peningkatan kualitas jejaring pendidikan tinggi, dan peningkatan hubungan dengan stakeholder utamanya pelaku industri dan alumni.

2. Strategi untuk mencapai sasaran 2022- 2023 :

- a) Mendorong kegiatan penelitian yang bersifat inovatif, kreatif dan bernilai tambah sehingga bisa menjadi cikal bakal ajuan perolehan HAKI.
- b) Membantu para dosen sebagai pengusul perolehan HAKI dan paten.
- c) Memiliki dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 sebesar 85%.
- d) Meningkatkan jumlah penelitian dosen bertaraf Asia.
- e) Meningkatkan jumlah dosen di seminar tingkat Asia.
- f) Meningkatkan jumlah artikel dosen dan mahasiswa di jurnal regional dan internasional
- g) Mengembangkan dan mengelola sistem informasi yang efektif antara sivitas akademika dengan stakeholder
- h) Meningkatkan keterlibatan para stakeholder dalam berbagai kegiatan fakultas

Tahun 2023 – 2024

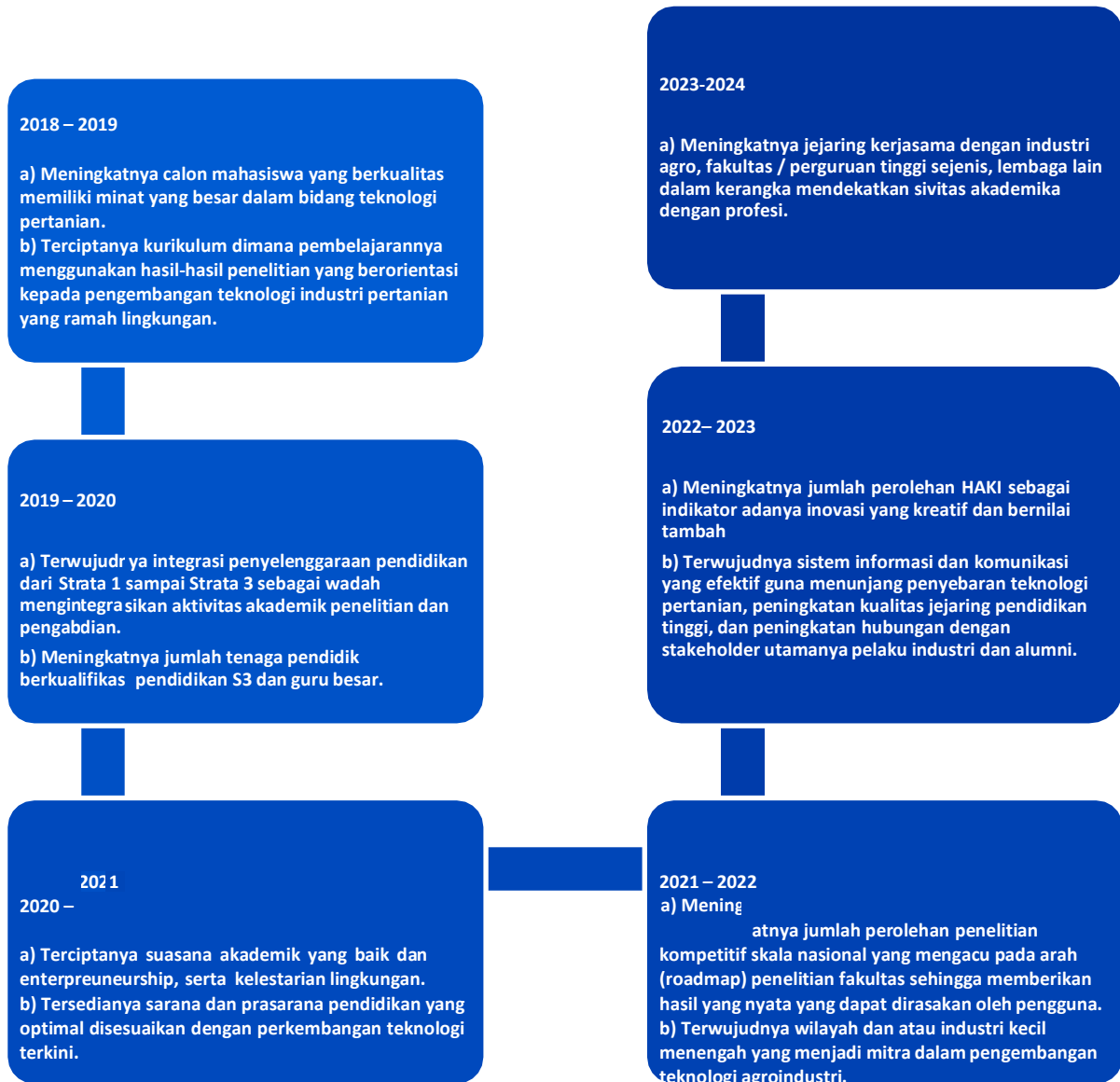
1. Sasaran 2023 – 2024 adalah :

- a) Meningkatnya jejaring kerjasama dengan industri agro, fakultas / perguruan tinggi sejenis, lembaga lain dalam kerangka mendekatkan sivitas akademika dengan profesi..

2. Strategi untuk mencapai sasaran 2023 – 2024 :

- a) Melakukan kajian potensi stakeholder industri pertanian utamanya yang memperhatikan kelestarian lingkungan sebagai sasaran kerjasama
- b) Melakukan marketing strategies kepada stakeholder sehingga dirasakan adanya kontribusi fakultas.

- c) Meningkatkan kerja sama dengan pihak luar di tingkat internasional dalam penelitian dan pengembangan ilmu.



Gambar 3. Rencana Strategi Tahun 2018 – 2024

Tabel 9. Skema hubungan antara sasaran dengan strategi dan pilar pengembangan Fakultas Teknologi Industri Pertanian

TAHUN	TARGET PENCAPAIAN (SASARAN)	STRATEGI	Integrasi Tridarma Perguruan Tinggi	Nilai dan Budaya Kerja Kreatif	Sistem Pengelolaan Elektronik	Jejaring Industri dan UMKM	Inovasi Pengelolaan Sistem Pembelajaran- Human	Socio-techno-preneurship	Value Added & Social Impacts
2018 - 2019	Meningkatnya calon mahasiswa yang berkualitas memiliki minat yang besar dalam bidang teknologi pertanian.	Meningkatkan promosi ke Sekolah Lanjutan Tingkat Atas dan stakeholder	0		0	0			
		Meningkatkan pemberian beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi luar biasa dan mempunyai minat besar dalam bidang teknologi pertanian	0		0		0	0	0
		Mengembangkan kegiatan yang meningkatkan citra ilmiah FTIP	0	0					
	Terciptanya kurikulum dimana pembelajarannya menggunakan hasil-hasil penelitian yang berorientasi kepada pengembangan teknologi industri pertanian yang ramah lingkungan.	Mengembangkan kurikulum yang adaptif terhadap perubahan teknologi pertanian yang digunakan dalam dunia industri pertanian.		0		0		0	
Meninjau ulang kurikulum dengan meningkatkan keterlibatan pelaku industri agar kompetensi lulusan sesuai dengan harapan pengguna.		0	0			0	0	0	

2019	Terwujudnya integrasi penyelenggaraan pendidikan dari Strata 1 sampai Strata 3 sebagai wadah mengintegrasikan aktivitas akademik penelitian dan pengabdian.	Melaksanakan sebaik mungkin proses pendidikan program jenjang S1, S2, dan rintisan jenjang S3 yang berdampak bagi diperolehnya ijin penyelenggaraan program S3.	0	0	0		0		
		Melaksanakan penelitian yang melibatkan mahasiswa S1, S2 dan S3 secara integratif disesuaikan dengan jenjangnya.	0		0		0		
2020	Meningkatnya jumlah tenaga pendidik berkualifikasi pendidikan S3 dan guru besar.	Menciptakan suasana yang mendorong para tenaga pendidik melanjutkan pendidikan ke jenjang S3	0				0		
		Pengembangan sumberdaya dosen di setiap bidang kajian.	0				0		
		Peningkatan kinerja dan prestasi para pendidik sebagai prasyarat menjadi guru besar.	0						
2020	Terciptanya suasana akademik yang baik dan enterpreneurship, serta kelestarian lingkungan.	Menerapkan budaya FTIP (fokus, trust, integrity, profesional), ke dalam semua aspek proses pendidikan.	0	0					
		Menanamkan jiwa wirausaha dan kepedulian kepada kelestarian lingkungan.	0					0	
2021	Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang optimal disesuaikan dengan perkembangan teknologi terkini.	Memprioritaskan penyediaan sarana prasarana yang terkait langsung dengan pelaksanaan proses pendidikan.		0		0			

		Memanfaatkan peluang memperoleh sarana dan prasarana pendidikan dari berbagai sumber seperti hibah kompetisi ataupun bantuan.	0	0		0			0
		Menjalin kerjasama dengan para pelaku industri yang menggunakan teknologi mutakhir, universitas dan lembaga luar negeri	0		0	0			0
2021 - 2022	Meningkatnya jumlah perolehan penelitian kompetitif skala nasional yang mengacu pada arah (roadmap) penelitian fakultas sehingga memberikan hasil yang nyata yang dapat dirasakan oleh pengguna.	Meningkatkan kemampuan para dosen sebagai peneliti handal dalam menjalankan roadmap penelitian fakultas.	0	0			0		
		Meningkatkan diseminasi hasil penelitian sebagai upaya meningkatkan wawasan terhadap hasil penelitian	0	0					0
		Mendorong keterlibatan para dosen dalam seminar nasional dan internasional dengan cara memfasilitasi perolehan insentif	0				0		
	Terwujudnya wilayah dan atau industri kecil menengah yang menjadi mitra dalam pengembangan teknologi agroindustri.	Mengembangkan kajian terhadap wilayah/industri agro yang potensial dan layak dikembangkan	0			0		0	0
		Mengembangkan prinsip kerjasama saling menguntungkan antara FTIP Unpad dengan wilayah / industri agro yang potensial.	0			0		0	

2022	Meningkatnya jumlah perolehan HAKI sebagai indikator adanya inovasi yang kreatif dan bernilai tambah.	Mendorong kegiatan penelitian yang bersifat inovatif, kreatif dan bernilai tambah sehingga bisa menjadi cikal bakal ajuan perolehan HAKI.	0	0					
		Membantu para dosen sebagai pengusul perolehan HAKI dan paten.	0				0		
		Memiliki dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 sebesar 85%.	0	0					0
		Meningkatkan jumlah penelitian dosen bertaraf Asia.	0	0			0		0
		Meningkatkan jumlah dosen di seminar tingkat Asia.	0				0		0
		Meningkatkan jumlah artikel dosen dan mahasiswa di jurnal regional dan Internasional	0				0		0
2023	Terwujudnya sistem informasi dan komunikasi yang efektif guna menunjang penyebaran teknologi pertanian, peningkatan kualitas jejaring pendidikan tinggi, dan peningkatan hubungan dengan stakeholder utamanya pelaku industri dan alumni.	Mengembangkan dan mengelola sistem informasi yang efektif antara sivitas akademika dengan stakeholder	0	0		0			0
		Meningkatkan keterlibatan para stakeholder dalam berbagai kegiatan fakultas.	0				0		

2023 - 2024	Meningkatnya jejaring kerjasama dengan industri agro, fakultas / perguruan tinggi sejenis, lembaga lain dalam kerangka mendekatkan sivitas akademika dengan profesi.	Melakukan kajian potensi <i>stakeholder</i> industri pertanian utamanya yang memperhatikan kelestarian lingkungan sebagai sasaran kerjasama.	0						0
		Melakukan <i>marketing strategies</i> kepada <i>stakeholder</i> sehingga dirasakan adanya kontribusi fakultas.	0					0	0
		Secara aktif membantu industri dalam kegiatan pengembangan produk atau <i>update</i> teknologi.		0	0				
		Meningkatkan kerja sama dengan pihak luar di tingkat internasional dalam penelitian dan pengembangan ilmu.	0				0		0

Strategi Pencapaian/Kegiatan dan Indikator Keberhasilan serta Target dan Capaian

Sasaran dan Strategi pencapaian di atas dievaluasi tiap tahun, dijabarkan dengan indikator kinerja yang menunjukkan tingkat keberhasilan pencapaiannya disajikan pada Tabel berikut :

Indikator dicapai oleh FTIP per tahun yaitu:		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Terwujudnya rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung sebesar 1:25	1:15	1:17	1:19	1:22	1:25	1:27	1:29
2	Terwujudnya persentase mahasiswa lulus tepat waktu (4 Tahun) 100 persen dari mahasiswa angkatan tersebut	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
3	Terwujudnya Angka Efisiensi Edukasi 25%	10%	13%	16%	19%	22%	25%	25%
4	Terwujudnya IPK rata-rata lulusan 3,4	3.2	3.25	3.3	3.35	3.4	3.4	3.45
5	Terwujudnya jumlah penelitian kompetitif nasional pertahun 30 judul penelitian	8	14	20	30	35	35	40
6	Tercapainya jumlah penelitian dengan dana hibah kerjasama luar negeri sebanyak 5 judul.	1	1	2	2	3	3	4
7	Terwujudnya jumlah artikel dalam jurnal (nasional terakreditasi dan/atau internasional) sebanyak 20 artikel;	10	15	20	25	30	35	40
8	Terwujudnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat kompetitif nasional pertahun 10 judul PKM	3	5	7	10	12	15	17
9	Terwujudnya prosentase mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen terhadap jumlah mahasiswa yang sedang melaksanakan tugas akhir minimal 58%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%

Indikator dicapai oleh FTIP per tahun yaitu:		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
10	Terwujudnya prosentase mahasiswa yang terlibat dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat terhadap jumlah mahasiswa minimal 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Terwujudnya Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam Program Kreatifitas Mahasiswa sebanyak 32 mahasiswa	10	15	20	25	30	35	40
12	Terwujudnya mahasiswa ikut serta dalam kegiatan berskala internasional dalam satu tahun sedikitnya 6 mahasiswa	3	6	9	12	12	15	15

12 RENCANA KEGIATAN

Dari Renstra FTIP Unpad yang diuraikan di atas, dirancang sejumlah kegiatan sebagai perwujudan rencana strategis tersebut. Kegiatan ini beralngsung selama 8 tahun. Ini merupakan acuan pengembangan dan arah bagi kegiatan sivitas akademika.

Sasaran 1 : Meningkatnya calon mahasiswa yang berkualitas memiliki minat yang besar dalam bidang teknologi pertanian.

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatkan promosi ke Sekolah Menengah Tingkat Atas dan Stakeholder	Promosi menggunakan beberapa media ke SMA dan <i>Stakeholder</i>	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
	Sosialisasi program jalur undangan masuk FTIP	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
Meningkatkan pemberian beasiswa untuk mahasiswa yang berprestasi luar biasa dan mempunyai minat besar dalam bidang teknologi pertanian	Prioritas pemberian beasiswa kepada mahasiswa berprestasi luarbiasa bidang teknologi pertanian	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
	Program bantuan dan beasiswa khusus mahasiswa pengusul karya teknologi pertanian	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
Mengembangkan kegiatan yang meningkatkan citra ilmiah FTIP	Lomba teknologi pertanian bagi siswa SMTA	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
	Keikutsertaan dalam lomba dan pameran produk teknologi pertanian inovatif kreatif	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
	Keikutsertaan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan penting	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
	Penelitian/pembuatan produk untuk meningkatkan citra Fakultas	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

Sasaran 2 : Meningkatnya calon mahasiswa yang berkualitas memiliki minat yang besar dalam bidang teknologi pertanian.

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mengembangkan kurikulum yang adaptif terhadap perubahan teknologi pertanian yang digunakan dalam dunia industri pertanian	Penyusunan kurikulum yang selaras dengan perkembangan industri pertanian	xxxx				xxxx		
Meninjau ulang kurikulum dengan meningkatkan keterlibatan pelaku industri agar kompetensi lulusan sesuai dengan harapan pengguna	Tinjauan terhadap sistem pembelajaran dan materi pembelajaran pada kurikulum setiap program studi	xxxx		xxxx		xxxx		xxxx

Sasaran 3 : Meningkatnya jumlah tenaga pendidik berkualifikasi pendidikan S3 dan guru besar

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun					
		2018	2019	2020	2021	2023	2024
Menciptakan suasana yang mendorong para tenaga pendidik melanjutkan pendidikan ke jenjang S3	Faislitasi studi lanjut ke luar negeri, <i>double degree, sandwich, twinning program</i> bagi para pendidik	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
Menyusun rencana pengembangan sumberdaya dosen di setiap bidang kajian	Perencanaan karir setiap pendidik berbasis pada pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
Peningkatan kinerja dan prestasi para pendidik sebagai prasyarat menjadi guru besar	Program perbantuan kompetitif berbasis kinerja pendidik	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

Sasaran 4 : Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang optimal disesuaikan dengan perkembangan teknologi terkini.

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Memprioritaskan penyediaan sarana prasarana yang terkait langsung dengan proses pendidikan	Penyusunan anggaran Fakultas dengan memprioritaskan pada penyediaan perangkat proses pendidikan	xxxx		xxxx		xxxx		xxxx
Memanfaatkan peluang memperoleh sarana dan prasarana pendidikan dari berbagai sumber seperti hibah kompetisi ataupun bantuan	Usaha memperoleh hibah kompetesnsi akademik dalam berbagai bentuk utamanya peralatan laboratorium, dan perpustakaan		xxxx		xxxx		xxxx	
Menjalin kerjasama dengan pelaku industri yang menggunakan teknologi mutakhir	Mengusahakan kerjasama "saling memperoleh manfaat" dengan pelaku industri maju	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

Sasaran 5 : Terwujudnya integrasi penyelenggaraan pendidikan dari Strata 1 sampai Strata 3 sebagai wadah mengintegrasikan aktivitas akademik penelitian dan pengabdian

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023	2024
Melaksanakan sebaik mungkin proses pendidikan program jenjang S1, S2, dan rintisan jenjang S3 yang berdampak bagi diperolehnya ijin penyelenggaraan program S3	Menjalankan proses pendidikan dengan mengacu standar nasional pendidikan tinggi	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
	Merintis pelaksanaan pendidikan jenjang S3 di Fakultas	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx				
Melaksanakan penelitian yang meliatkan mahasiswa S1, S2, dan S3 secara integratif disesuaikan dengan jenjangnya	Pelaksanaan kebijakan melibatkan mahasiswa S1,S2, dan S3 dalam setiap usulan penelitian	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

Sasaran 6 : terciptanya suasana akademik yang baik dan *entrepreneurship*, serta kelestarian lingkungan

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menerapkan budaya FTIP (<i>focus, trust, integrity, profesional</i>), ke dalam semua aspek proses pendidikan	Membangun interaksi akademik dalam kampus dan sistem pembelajaran yang mampu mengimplementasikan budaya FTIP	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
Menanamkan jiwa wira usaha dan kepedulian kepada kelestarian lingkungan	Menyelenggarakan kompetisi PKM secara internal yang membangun jiwa wirausaha dan kepedulian lingkungan	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

Sasaran 7 : Meningkatnya jumlah perolehan penelitian kompetitif skala nasional yang mengacu pada arah penelitian fakultas sehingga memberikan hasil yang nyata yang dapat dirasakan oleh pengguna.

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatkan kemampuan para dosen sebagai peneliti handal dalam menjalankan <i>roadmap</i> penelitian Fakultas	Penelitian dosen sebagai peneliti berkualitas baik dalam menyusun proposal maupun pelaksanaannya		xxxx		xxxx		xxxx	
	Membangun tim-tim penelitian dengan komposisi yang tepat untuk menjalankan <i>roadmap</i> penelitian Fakultas		xxxx		xxxx		xxxx	
Meningkatkan diseminasi hasil penelitian sebagai upaya meningkatkan wawasan terhadap hasil penelitian.	Fasilitas diseminasi penelitian dalam bentuk permuatan artikel di jurnal terakreditasi	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
Mendorong keterlibatan para dosen dalam seminar-seminar nasional dan internasional dengan cara memfasilitasi perolehan intensif.	Fasilitasi diseminasi penelitian melalui presentasi oral atau poster di tingkat internasional dan nasional	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

Sasaran 8 : Terwujudnya wilayah dan atau industri kecil menengah yang menjadi mitra dalam pengembangan Teknologi Agroindustri

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mengembangkan kajian terhadap wilayah/industri agro yang potensial dan layak dikembangkan	Pemetaan terhadap wilayah/industri agro yang potensial dan terjangkau serta layak dikembangkan		xxxx			xxxx		
	Penentuan prioritas kerjasama dengan wilayah/industri potensial		xxxx			xxxx		
Mengembangkan prinsip kerjasama saling menguntungkan antara FTIP Unpad dengan wilayah/industri agro yang potensial	Menindaklanjuti nota-nota kesepahaman yang telah ada dengan memperhatikan kapasitas sumberdaya Fakultas	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

Sasaran 9 : Meningkatnya jumlah perolehan HAKI sebagai indikator adanya inovasi yang kreatif dan bernilai tambah.

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mendorong kegiatan penelitian yang bersifat inovatif, kreatif, dan bernilai tambah sehingga bisa menjadi cikal bakal ajuan perolehan HAKI	Program prioritas penelitian berbasis perolehan HAKI		xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
Membantu para dosen sebagai pengusul perolehan HAKI	Fasilitasi proses perolehan HAKI secara intensif	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

Sasaran 10 : Terwujudnya sistem informasi dan komunikasi yang efektif guna menunjang penyebaran teknologi pertanian, peningkatan kualitas jejaring pendidikan tinggi, dan peningkatan hubungan dengan stakeholder utamanya pelaku industri dan alumni

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mengembangkan dan mengelola sistem informasi yang efektif antara sivitas akademika dengan stakeholder	Mengembangkan website fakultas dengan mengacu kepada pencapaian nilai webometric yang tinggi	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
Meningkatkan keterlibatan para stakeholder dalam berbagai kegiatan fakultas	Mengembangkan media interaksi yang lebih beragam antara fakultas dengan stakeholder dengan memanfaatkan setiap aktivitas pendidikan	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

Sasaran 11 : Meningkatnya jejaring kerjasama dengan industri agro, fakultas/ perguruan tinggi sejenis, lembaga lain dalam kerangka mendekatkan sivitas akademika dengan profesi.

Rencana Strategis	Kegiatan	Tahun						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Melakukan kajian potensi stakeholder industri pertanian utamanya yang memperhatikan kelestarian lingkungan sebagai sasaran kerjasama	Melakukan kajian roadmap penelitian yang memperhatikan potensi industri pertanian	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
Melakukan marketing strategies kepada stakeholder sehingga dirasakan adanya kontribusi Fakultas	Melaksanakan kerjasama dengan pihak lain berdasarkan prinsip saling menguntungkan	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx
Secara aktif membantu industri dalam kegiatan pengembangan produk atau <i>update</i> teknologi	Melakukan riset aplikatif, inovatif dengan obyek industri agro sekaligus untuk menyusun skripsi mahasiswa	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx

13 PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran ini merupakan acuan pengembangan dan arah bagi kegiatan sivitas akademika. Dengan Renstra ini diharapkan fakultas dapat mengambil langkah – langkah nyata berupa kebijakan – kebijakan untuk mencapai tujuan dakultas, tentu melalui strategi – strategi yang ditetapkan.

Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun (2018 – 2024), sehingga pelaksanaannya ditindak lanjuti dengan rencana yang lebih teknis yaitu, Rencana Operasionalnya (Renop) atau program kerja yang disusun setiap tahun.

Perkembangan yang sangat pesat pada dunia pendidikannya khususnya dan bidang – bidang lain, akan mendesak setiap institsusi manapun untuk merevisi Renstra yang telah disusun. Oleh karena itu, ketika perubahan sudah tidak mungkin terakomodasi oleh Renstra yang telah disusun, maka akan dilakukan perubahan Renstra sebelum waktunya, setiap tiga tahun akan dikaji dan dievaluasi relevansi Renstra FTIP dengan situasi dan kondisi masanya.

Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya sangat ditentukan oleh : (1) komitmen dari seluruh sivitas akademika, (2) suasana akademik yang baik, dan (3) adanya komitmen terhadap kualitas.

Peran serta sivitas akademika dalam usaha menyusun Renstra ini telah cukup banyak. Meskipun demikian kemungkinan adanya kekurangsempurnaan bisa terjadi. Kerjasama dan peran aktif seluruh sivitas akademika dan komponen lain melaksanakan Renstra ini diharapkan mampu membawa FTIP Unpad mecapai tujuan yang ditetapkan.



FTIP



FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI PADIJARAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN